

## Notre nouveau forum sur internet

### Qu'est-ce donc un forum sur internet ?

Le nom latin « forum » signifie *place publique d'échange*.

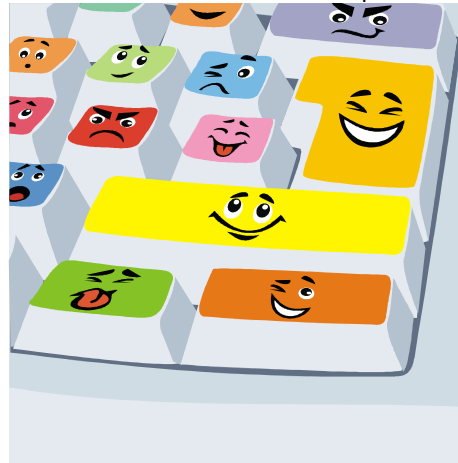
La démocratisation de l'informatique liée au développement d'internet, amène de merveilleuses nouvelles possibilités dans la communication dont on aurait tort de se priver. L'APEY-infos que vous tenez entre les mains, par exemple, moyen de communication traditionnel par excellence, permet au comité de notre association de vous informer.

### Pourquoi un forum de l'APEY ?

Peut-être qu'un de nos articles vous heurte ou vous contrarie. Ou alors, vous réjouit à un point tel que vous désiriez nous le faire savoir. Quelles sont vos possibilités de réaction ? Nous envoyer une lettre ou un e-mail ? Téléphoner à un membre du comité ? Patienter jusqu'au prochain « café-parents » ? Oui, c'est vrai. Mais il faut bien le reconnaître, rares sont les personnes qui se donnent ces peines...

C'est l'énorme intérêt du forum. Nous écrivons un article, vous réagissez immédiatement en donnant votre avis. Une phrase, un paragraphe, un éloge ou une diatribe, c'est selon ce que vous ressentez sur le moment. L'article sera lu par d'autres, tout comme votre réaction. Chaque participant est libre de lire ou d'écrire, de réagir ou non, de façon anonyme ou en signant. Bref, c'est un vrai débat. Magique, non ? Eh bien le forum de l'APEY existe, vous pouvez vous

connecter dès maintenant à cette adresse : <http://www.apey.ch/forum>



### Comment faire ?

Vous ne vous sentez pas familier avec ces technologies ? Rassurez-vous, vous n'êtes pas seul ! A l'intention des néophytes, le comité organise une démonstration qui, à son issue, vous permettra de participer avec aisance aux débats, sur tout forum informatique et celui de l'APEY en particulier. C'est très facile, même si, comme on l'entend souvent, « vous pensez ne savoir utiliser que la messagerie sur votre ordinateur » !

Pour les connaisseurs qui veulent d'ores et déjà se connecter à notre forum, n'hésitez pas, allez-y, inscrivez-vous en ligne et commencez à cyber-discuter !

Pour les membres qui préfèrent attendre la séance d'information du 18 novembre (voir ci-dessous), nous nous réjouissons de vous rencontrer à cette occasion afin de vous donner toutes les explications nécessaires.

Dans tous les cas, essayez de garder le feuillet qui a servi à l'envoi du présent journal. Un code y figure et celui-ci a une utilité en lien avec notre forum. Forum sur lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires à ce sujet.

BW

## Agenda

### Samedis 7 et 28 novembre

Cours PAM : Prévention des Accidents par Morsures de Chiens  
Contact : Eleonore di Fiore

### Mercredi 18 novembre à 19h30

Information « Le principe du forum sur internet »  
HEIG-VD, salle F06a (bâtiment orange)  
Route de Cheseaux 11, Yverdon



### Vendredi 27 novembre à 9h

Café-parents « HarmoS » - Alors que le projet de loi scolaire devrait être tout juste présenté, c'est le moment de faire le point.  
Café chez Rico, rue du rivage 7, Yverdon

### Vendredi 15 janvier à 9h

Café-parents « Les causes de la violence à l'école » - A la suite de la Conférence de M. Dumas (lire page 3)

## « Il faut faire confiance au génie local ! »

---

Mme Martine Blanc-Dély est, depuis la rentrée 2008, la directrice de l'établissement secondaire de Félice. Afin de mieux faire connaissance, nous l'avons rencontrée pour l'APEY-infos. Rencontre avec une directrice motivée et dynamique, qui est aussi une maman. Interview.



*Pouvez-vous nous raconter brièvement votre parcours professionnel ?*

Je viens du Valais, où j'ai suivi une formation d'institutrice. Comme à cette époque il y avait pléthore d'enseignants primaires, j'ai déménagé dans le canton de Vaud où j'ai enseigné dans les classes primaires du canton pendant 5 ans. N'ayant aucune perspective d'avoir un jour un poste fixe, parce que mon diplôme valaisan n'était pas reconnu ici, je suis entrée au centre de formation des CFF. Bilingue français-italien, j'ai travaillé huit ans à la formation des instructeurs, maîtres d'apprentissage et cadres romands et tessinois de cette régie fédérale, à Morat. Durant cette période, j'ai fait une licence en sciences de l'éducation à l'Université de Genève.

*Et ensuite ?*

On m'a parlé d'un poste qui se libérait à Lausanne, à l'Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle (ISFPF). J'ai ainsi occupé pendant 17 ans le poste de responsable de la filière conduisant au Diplôme fédéral d'aptitude pédagogique de la formation professionnelle et ainsi apporté ma pierre à la formation des enseignant-e-s de la Suisse romande toute entière. Au fil du temps, mes tâches sont devenues de moins en moins pédagogiques et de plus en plus conceptuelles et organisationnelles. En 2005, je suis retournée en formation et fait un DESS en analyse du travail à l'université de Genève.

*Comment êtes-vous arrivée à De Félice ?*

En faisant ces études à Genève, je me suis aperçue que le moment était venu de découvrir un nouveau domaine professionnel. La perspective de changer assez radicalement m'a séduite, je me suis dit « pourquoi pas ? » et me voici !

*Comment envisagez-vous votre travail de directrice, ici à Yverdon ?*

D'abord, j'ai pris le parti de commencer par observer. Une directrice doit certes avoir une vision, savoir où elle mène le bateau, mais il faut partir des besoins et des envies des enseignants en place. Rien ne sert de décider pour les autres. J'ai donc choisi de me rendre compte de ce qui se fait et d'encourager les initiatives ponctuelles.

*Et cette année ?*

J'aimerais placer cette année scolaire sous le signe du « lien ». J'aimerais que les enseignants communiquent entre eux, cherchent ce qu'ils pourraient faire pour vivre mieux dans leurs bâtiments respectifs. Surtout, il faut se garder de généraliser : une initiative qui marche dans tel bâtiment peut ne pas marcher dans tel autre. Il ne sert à rien de transplanter les expériences positives telles quelles. Il faut faire confiance au « génie local » et à l'inventivité des enseignants.

*Concrètement... ?*

J'aimerais encourager les initiatives qui viseraient à simplifier l'organisation à tous les niveaux et celles qui favoriseraient les relations humaines. Dans un bâtiment, tout le monde doit se sentir quelqu'un aux yeux des autres. La pédagogie doit être attentive à chaque élève, il faut favoriser la différenciation. L'école doit être un lieu de non-agression, où chacun se sente à l'aise.

*Vaste programme !*

Oui, et il faut faire avec ce qui existe. Si les jeunes sont comme ils sont, ce n'est ni la faute de l'école, ni celle des parents. On pourrait chercher des heures la cause des problèmes, mais il vaut mieux chercher des solutions, ensemble.

*Quels sont les défis de l'école de demain ?*

Avec la montée démographique, nous allons vers un manque d'enseignants. De plus, l'introduction précoce des langues (prévue par HarmoS) nous demandera de repenser cet enseignement : au primaire devra-t-il se faire par des spécialistes ou par des généralistes ?

De plus, le cycle de transition va passer au primaire et il reviendra entre les mains des maîtres dits « généralistes ». Nous aurons à résoudre des problèmes de gestion des ressources humaines, certains enseignants risquent de se sentir touchés dans leur identité professionnelle. Il faudra veiller à ce que chacun trouve sa place dans cette réforme, à commencer par les enfants !

*Un mot pour la fin ?*

Je place beaucoup d'espoir dans le projet HarmoS qui donne en particulier l'occasion de dire halte au stress actuel du cycle de transition (5-6ème). Les élèves ont besoin de stabilité le plus longtemps possible dans le système scolaire.

FGL / MPvM

## **Journée pédagogique commune, une nouvelle démarche**

---

Ce 16 septembre dernier, tous les élèves de l'enseignement public d'Yverdon profitaient d'une matinée de congé permettant ainsi à leurs enseignants de se rassembler pour une journée pédagogique un peu différente. Pour la première fois, en effet, les enseignants du primaire et du secondaire étaient réunis à l'initiative de leurs 4 directeurs pour entamer une réflexion nouvelle qu'ils espèrent pouvoir développer à plus long terme et qu'ils ont défini comme suit : « Connaître et comprendre les acteurs de l'école afin de mieux agir ensemble »

Il s'agissait dans un premier temps d'identifier le rôle des différents acteurs de la vie de l'élève, de comprendre comment ils s'articulent et de faire le constat d'une situation actuelle, sans chercher nécessairement à y apporter des réponses. Ceci ne viendra que dans un deuxième temps quand il s'agira de chercher comment dépasser ce constat et tenter d'« agir ensemble » pour offrir des solutions nouvelles et cohérentes aux besoins de l'école.

### **Une cohérence à multiples facettes**

A priori cette démarche semble assez facile parce qu'avant tout elle fait appel au « bon sens », à l'expérience des acteurs et au besoin du terrain. Mais elle porte aussi en elle une complexité car pour un bon résultat, tous les acteurs devront s'engager. C'est avant tout une cohérence entre les acteurs qui est recherchée, mais cette cohérence présente de nombreuses facettes et toute la difficulté du travail résidera dans la prise en compte de chacune d'elles.

C'est dans le cadre de cette démarche nouvelle et pour initier le premier volet de leur projet que les directeurs ont invité Monsieur Jean Dumas, psychologue et professeur des sciences de l'éducation à l'université de Genève, à venir faire une conférence sur la violence juvénile. Il s'agissait donc bien de faire un constat et non de proposer des solutions. De comprendre cette violence, la définir,

l'analyser et surtout de tenter d'en identifier les sources.



### **Le travail pédagogique**

Sur la base de cette conférence, les enseignants étaient alors invités à se réunir en petits groupes de travail pour réfléchir comment l'école pouvait remplir son rôle en tant que collectivité responsable. Comment gérer ces incivilités grandissantes qui à force de ne pas être réprimandées débouchent parfois sur de l'agressivité, et éventuellement sur de la violence. Quels gestes, quelles attitudes adopter pour remplir son rôle d'éducateur ?

Les résultats de ces réflexions de groupes étaient ensuite repris par Monsieur Dumas pour faire un deuxième exposé dans l'après-midi et ainsi apporter une conclusion à la journée de formation.

Il fut très intéressant pour notre association de pouvoir assister à la présentation du projet pédagogique, nous remercions les directeurs de nous avoir associé à ce lancement et leur souhaitons beaucoup de succès dans leur nouvelle démarche commune.

MPvM

# Nouveau matériel de lecture au CYP1

---

## Quoi de neuf ?

Beaucoup d'entre vous connaissent Jordan, Animatou, les mots bleus et les bouts de mots verts. Si ça ne vous dit rien, c'est probablement que vous n'avez pas d'aîné ayant appris à lire avec le matériel de lecture « Colo ». Ou peut-être votre enfant est-il rentré en première primaire ?

En effet, depuis cette rentrée, le nouveau matériel d'apprentissage de la lecture est à l'essai dans les deux établissements primaires d'Yverdon. Conforme au plan d'étude vaudois et au futur plan d'étude romand, il donne un coup de jeune dans les cartables. Nous avons essayé d'obtenir des informations de première main des enseignants sur la différence entre Colo et le nouveau matériel mais cela s'est avéré compliqué. Voici cependant quelques informations sur les nouveautés.

## Qu'est-ce qui change ?

Ces deux nouveaux matériels viennent de France (alors que Colo est canadien), mais ils ont été adaptés à la Suisse en particulier pour l'écriture romande. Cette année ils sont à l'essai, donc les cahiers d'exercice n'ont pas été commandés. A la fin de l'année les enseignant(e)s se détermineront sur leur méthode préférée et pourront commander le matériel définitif.

Comme Colo, le matériel combine des livrets de lecture et des cahiers d'exercices.

La particularité de Colo qu'était l'utilisation de couleurs pour l'apprentissage global et syllabique ne se retrouve apparemment pas dans ces nouvelles méthodes.

## « Que d'Histoires ! »

« Que d'Histoires ! » comporte cinq petits albums qui seront parfois rapportés à la maison. Ils sont très bien illustrés. Les accompagnent un « mémo des sons » pour repérer les syllabes, un « trésor de mots » que l'élève remplira au cours de l'année, ainsi qu'un « livre de toutes mes histoires » pour collectionner les « lectures du soir ».

« Que d'Histoires ! » met l'accent sur l'apprentissage parallèle de la lecture et de l'écriture, elles-mêmes

prolongations de l'apprentissage de la parole. Il privilégie également les activités d'expression : production d'écrits même avant d'être familiarisé avec l'orthographe. Ne soyez pas surpris(e) !

## « Grindelire »

« Grindelire » comporte lui aussi des mini-albums, mais ils sont prévus pour la classe, l'enfant a un manuel, deux cahiers d'activités et un cahier d'écriture. Chaque double page du manuel comporte à gauche le texte en référence et à droite les contenus d'apprentissage. Les enseignants ont cependant la liberté de l'utiliser ou pas, ou de le compléter.



## Vous voulez en savoir plus ?

Nous espérons que vous avez pu participer aux cours Français-Maths organisés par l'APE de Grandson en novembre. Si ce n'est le cas, rapprochez-vous de l'enseignant de votre enfant ou posez-nous vos questions, nous essaierons d'y répondre.

BG

## Notre nouveau Comité

Si vous étiez présents à notre dernière AG, vous aurez eu l'occasion de nous rencontrer.

Mais si vous vous demandez encore quelle tête nous avons, nous voici en photo, ainsi que nos coordonnées. N'hésitez pas à venir vers nous si vous nous croisez en cour d'école !

**1/ Habiba Meddeb**

024/445.01.59  
Rue des Fleurettes 38  
1400 Yverdon-les-Bains  
habiba-artisanat@hotmail.fr

**8/ Dominique Mayerat**

024/445.65.58  
Rue des Clairs Logis 4  
1400 Yverdon-les-Bains  
memedodo@bluewin.ch

**2/ Magali Pfister**

024/425.99.59  
Rue des Mouettes 8  
1400 Yverdon-les-Bains  
magalipfister@hispeed.ch

**9/ Sandrine Massonnet**

Présidente  
024/435.13.66  
Route d'Yverdon  
1434 Ependes  
s.massonnet@sunrise.ch

**3/ Marie-Pierre Van Mullem**

024/420.17.88  
Chemin des Sources 49  
1400 Yverdon-les-Bains  
vanmullem@bluewin.ch

**Eleonore Di Fiore**

(Hors photo)  
024/445.09.05  
Rue du Châtelard 6  
1400 Yverdon-les-Bains  
eledifiore@tele2.ch

**4/ Benoist Guillard**

Vice-président  
024/445.06.65  
Rue du Cheminet 38  
1400 Yverdon-les-Bains  
benoist.guillard@laposte.net

**5/ Stéphanie Mirus**

Caissière  
024/420.37.05  
Av. des Quatre-Marronniers 16  
1400 Yverdon-les-Bains  
smirus@bluewin.ch

**6/ Bart Wind**

024/420.31.31  
Rue de la Sablonnaire 7  
1400 Yverdon-les-Bains  
bart.wind@gmail.com

**7/ Sandrine Emery**

024/425.48.15  
Rue de l'Indépendance 2  
1400 Yverdon-les-Bains  
sandrine13.emery@bluewin.ch

